

EduCampa - Mathématiques niveau 1-2-3 (GS-CP-CE1)

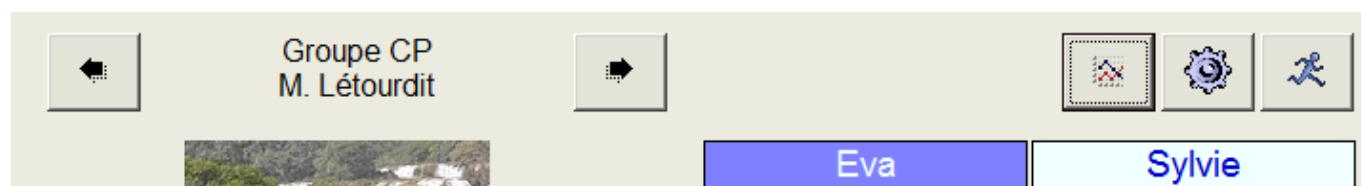
Le fonctionnement du logiciel est relativement intuitif d'autant que des info-bulles apparaissent sur les boutons si on y stationne la souris. Voici néanmoins une documentation succincte.

Licence d'utilisation : le logiciel est compatible avec la licence de **Th-Math2** : il suffit de compléter la fenêtre shareware avec les coordonnées et le code de Th-Math2.


Sinon, on trouve un bon de commande de licence sur <http://www.educampa.fr> afin d'obtenir un code pour accéder à l'ensemble des exercices (au lieu des 5 premiers de chaque chapitre dans la version gratuite).

Travailler :

1. l'élève clique sur son nom dans l'écran (ou sur une case vide pour s'inscrire si le professeur ne l'a pas fait pour lui). S'il utilise un mot de passe, une coche rouge indique qu'il est connecté ;
2. il clique sur un chapitre dans la liste - par exemple D - *Le [u]*, puis sur la main indiquant la suite ;
3. il choisit l'exercice désiré dans la liste qui apparaît puis sur la main pour lancer l'exercice.
4. Il peut consulter son bilan en cliquant sur le bouton à droite de la coche déconnexion (protégé par un mot de passe). Le mot de passe de l'enseignant peut remplacer n'importe quel mot de passe élève.
5. L'enseignant peut imprimer la liste des exercices et des codes flash (bouton près des chapitres en bas d'écran).



Le mode professeur :

Le bouton Paramètres du logiciel  donne accès aux menus réservés à l'enseignant :

1. définir les Paramètres de chaque groupe (progression attribuée, mot de passe...) ainsi que les paramètres généraux (saisie de code licence, réseau ou clé USB, nouvelle année, mise à jour...).
2. afficher et exporter différents bilans en PDF ou CSV ;
3. modifier une progression ou créer sa propre progression ;

Les bilans : ils sont envoyés vers le tableur défini par défaut dans Windows. Si aucun tableur n'est installé, on utilisera la suite Open Office qui est gratuite en téléchargement sur le Web. Si le bilan apparaît en vrac, le bouton Paramètres permet de choisir le séparateur de champs utilisé par défaut par le tableur. Si le tableur ne s'ouvre pas pour afficher un bilan, on doit configurer Windows pour l'ouverture par défaut des fichiers **CSV** (*Associer un type de fichier à un programme* dans le Panneau de configuration).

Les différentes progressions : (accessibles depuis bouton **Paramètres** puis **Paramètres des groupes**) : le logiciel est un recueil d'exercices et il ne propose pas de progression définie même si, à l'intérieur d'un même chapitre, les exercices sont affichés suivant une gradation de difficulté qui peut servir de fil conducteur. Ainsi l'enseignant peut conserver la progression de sa classe ou de son manuel. L'apprentissage de la numération par exemple, ne précède pas celui des opérations et on mène traditionnellement ces deux activités de front car les situations additives doivent être maîtrisées assez rapidement pour aborder la décomposition des nombres ; de même la connaissance des pièces et billets en Euros permet de varier les exercices sur les opérations. Les titres des exercices donnent parfois des indications sur les pré-requis, par exemple : "*Partage d'économie inéquitable entre Lilou et Lucas (maxi 100)*" indique que ce problème peut être abordé en début d'année même si la révision de la numération ne dépasse pas le nombre 100.

Codes flash : chaque exercice est repéré par un numéro. Par exemple **B 22 25** - *De 0 à 200 - Ajouter 100 à un nombre*. Les enfants peuvent rapidement devenir autonome face à l'ordinateur si on note sur un tableau à proximité de l'écran les codes flash des exercices à réaliser au cours de la semaine par chaque groupe. La lettre correspond au chapitre de l'écran d'accueil : **B** pour *Numération de 0 à 1000* et les deux groupes de deux chiffres **22 25** identifient l'exercice dans l'écran de choix suivant. Il est évident qu'on ne proposera pas tous les exercices mais qu'on établira pour chaque enfant la liste de ceux qui correspondent le mieux à la remédiation de ses difficultés.

Repérage du travail réalisé : un exercice déjà réalisé est précédé d'un # et d'une lettre de **A** à **E** en fonction de la réussite : on pourra ainsi repérer facilement et revenir plus tard sur les exercices qui ont posé problème.