

# Grammaire Niveau 5

## 156 exercices pour la classe de CM1

Les codes flash placés dans la marge permettent de retrouver facilement un exercice (la lettre indique le numéro du chapitre et le groupe de 2x2 chiffres le numéro de l'exercice dans le chapitre).

Par exemple **G 12 04** : **G** - Grammaire **12 04** - Le GN attribut du sujet - L'adjectif attribut du sujet.

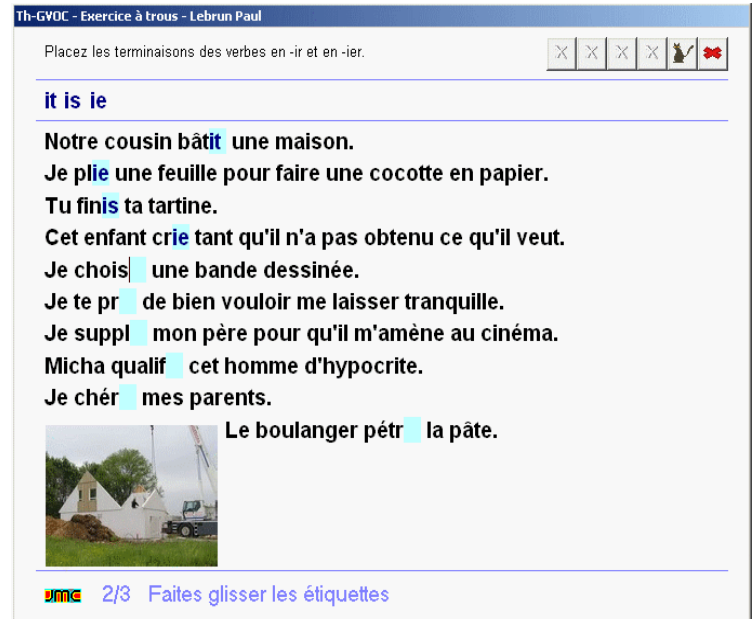
### Table des matières

C - Conjugaison.....	1
G - Grammaire.....	4
O - Orthographe.....	6
V - Vocabulaire.....	9

### C - Conjugaison


- C 01 48 nom ou verbe - Nom ou verbe - reconnaissance par l'article ou le pronom. (ExoTrous)**  
On place les déterminants devant les noms ou les pronoms personnels devant les verbes dans les phrases de cet exercice à trous en deux écrans.
- C 01 50 nom ou verbe - Nom ou verbe homophones. (ExoAssocie)**  
On différencie les verbes et les noms homophones dans cet exercice en deux écrans.
- C 01 56 nom ou verbe - Nom, verbe conjugué ou à l'infinitif. (ExoAssocie)**  
On différencie les noms, les verbes à l'infinitif et les verbes conjugués dans cet exercice en trois écrans.
- C 01 60 nom ou verbe - Verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes conjugués, à l'infinitif ou au participe passé dans cet exercice en deux écrans.
- C 01 66 nom ou verbe - Evaluation : nom, verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé. (ExoAssocie)**  
On associe les mots à leur nature, nom, verbe conjugué, à l'infinitif ou au participe passé, dans cet exercice en deux écrans.
- C 02 48 L'infinitif et le groupe du verbe - L'infinitif et le groupe du verbe. (ExoAssocie)**  
On classe les verbes en fonction de leur groupe dans cet exercice en trois écrans.
- C 02 66 L'infinitif et le groupe du verbe - Les trois groupes du verbe. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- C 03 36 Le passé, le présent et le futur - Le passé, le présent et le futur. (ExoAssocie)**  
On classe les phrases en fonction du temps de leur verbe (passé, présent ou futur) dans cet exercice en deux écrans.

- C 03 48 Le passé, le présent et le futur - Le verbe avoir au présent, passé-composé et futur. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes 'avoir' en fonction de leur temps, présent, passé-composé ou futur dans cet exercice en un écran.
- C 05 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 1 - L'indicatif présent des verbes du premier groupe. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif dans ces phrases réparties en deux écrans.
- C 06 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 2 - L'indicatif présent des verbes en -ir et en -ier. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes en -ir et en -ier dans les phrases réparties en deux écrans.
- C 07 48 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes comme prendre et coudre. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- C 07 56 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes voir et faire. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- C 07 64 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes sentir, courir et mettre. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- C 07 66 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - L'indicatif présent des verbes comme ouvrir, offrir, cueillir... (ExoTrous)**  
On place la terminaison des verbes au présent de l'indicatif dans cet exercice en un écran.
- C 07 72 Le présent de l'indicatif des verbes du groupe 3 - Evaluation : l'indicatif présent des verbes aller, venir, avoir, prendre, voir, faire. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur temps dans cet exercice en deux écrans.
- C 08 48 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -eler -eter à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place la terminaison des verbes en -eter et -eler au présent de l'indicatif dans cet exercice en deux écrans.
- C 08 56 Les verbes en eler eter cer ger - Les verbes en -cer -ger à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes au présent de l'indicatif dans cet exercice en deux écrans.
- C 08 66 Les verbes en eler eter cer ger - Evaluation : les verbes en -eler, -eter, -cer, -ger à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes dans cet exercice en deux écrans.
- C 09 48 Les verbes en yer quez guez - Les verbes en -yer, -quer et -guer à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- C 09 66 Les verbes en yer quez guez - Evaluation : les verbes en -yer, -quer, -guer à l'indicatif présent. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes au présent dans cet exercice en deux écrans.
- C 10 48 L'imparfait - L'indicatif imparfait. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des verbes dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- C 10 56 L'imparfait - Les verbes en -ier, -yer, -gner et -iller à l'indicatif imparfait. (ExoTrous)**  
On indique si les verbes des phrases de cet exercice en un écran sont au présent ou à l'imparfait.
- C 10 66 L'imparfait - Evaluation : différencier l'imparfait du présent. (ExoSouligne)**  
On reconnaît les verbes à l'imparfait dans cet exercice en deux écrans.
- C 11 48 Le futur simple de l'indicatif - L'indicatif futur simple - conjugaison. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.



- C 11 56 - Le futur simple de l'indicatif - Les verbes faire, savoir et vouloir à l'indicatif futur simple. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en un écran.
- C 11 66 - Le futur simple de l'indicatif - Evaluation : l'indicatif futur simple. (ExoAssocie)**  
On trie les verbes au futur dans cet exercice en deux écrans.
- C 12 46 Le passé simple de l'indicatif - Les verbes avoir et être au passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 12 48 Le passé simple de l'indicatif - Les verbes avoir et être au passé simple de l'indicatif. (ExoTrous)**  
On place ou complète les verbes au passé simple dans cet exercice en deux écrans.
- C 12 66 Le passé simple de l'indicatif - Evaluation : le passé simple de l'indicatif. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au passé simple à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- C 13 48 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire avoir. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 13 56 Le passé composé de l'indicatif - Le passé composé de l'indicatif avec l'auxiliaire être. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur pronom personnel sujet en veillant à l'accord du participe passé dans cet exercice en deux écrans.
- C 13 66 Le passé composé de l'indicatif - Evaluation : Le passé composé de l'indicatif. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au passé composé à leurs pronoms personnels sujets dans cet exercice en deux écrans.
- C 14 48 Le présent du conditionnel - Le présent du conditionnel (construction avec <si>). (ExoTrous)**  
On construit des phrases contenant un verbe au conditionnel et un autre avec si + imparfait dans cet exercice en deux écrans.
- C 14 66 Le présent du conditionnel - Evaluation : le présent du conditionnel. (ExoTransforme)**  
On modifie la personne dans les phrases au conditionnel de cet exercice en cinq écrans.
- C 15 48 Le présent de l'impératif - L'impératif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les phrases avec la personne correspondante dans cet exercice en deux écrans.
- C 15 60 Le présent de l'impératif - L'impératif présent. (ExoTrous)**  
On place les verbes à l'impératif dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- C 15 66 Le présent de l'impératif - Evaluation : l'impératif présent. (ExoTransforme)**  
On change la personne des phrases de cet exercice en cinq écrans.
- C 16 48 Le présent du subjonctif - Les verbes du premier groupe au subjonctif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes avec leur sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 56 Le présent du subjonctif - Les verbes avoir et être au subjonctif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 64 Le présent du subjonctif - Les verbes des deuxième et troisième groupes au subjonctif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur pronom personnel sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 16 66 Le présent du subjonctif - Evaluation : le subjonctif présent. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes à leur sujet dans cet exercice en deux écrans.
- C 17 48 Reconnaître les temps - Mettre une phrase au passé composé. (ExoTransforme)**  
On met au passé composé les verbes des phrases de cet exercice en cinq écrans.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul


Placez les verbes. Attention aux majuscules ! 

Offrons offrez offre                      offrons                      Danse Offrez Offre  
dansez

---

----- Verbe danser -----  
2ème sing : Paul, danse avec moi, s'il te plaît !  
1ère pl : Dansons tous ensemble !  
2ème pl : Dansez sans vous arrêter !

----- Verbe offrir -----  
2ème sing : Papa, \_\_\_\_\_ -nous une glace, s'il te plaît !  
1ère pl : \_\_\_\_\_ un bouquet de fleurs à Mamie !  
2ème pl : Pour Noël, \_\_\_\_\_ un collier à votre femme.

 2/3 Faites glisser les étiquettes

- C 17 56** **Reconnaître les temps - Différencier présent, imparfait, passé composé et futur. (ExoAssocie)**  
On associe les verbes au temps auquel ils sont conjugués dans cet exercice en un écran.
- C 17 64** **Reconnaître les temps - Evaluation : différencier présent, imparfait, passé composé et futur. (ExoAssocie)**  
On associe les phrases au temps de leur verbe conjugué dans cet exercice en un écran.

## G - Grammaire

- G 01 48** **Reconnaissance de la phrase - La phrase interrogative - question et réponse. (ExoRelieTexte)**

On relie une question à sa réponse dans ces phrases construites avec le verbe "partir". Exercice en un écran.

- G 01 64** **Reconnaissance de la phrase - La ponctuation de la phrase - types de ponctuations. (ExoAssocie)**

On associe les phrases à la ponctuation correspondante dans cet exercice en un écran.

- G 01 66** **Reconnaissance de la phrase - Reconnaissance des phrases correctes et verbales. (ExoQCM)**

On reconnaît les phrases verbales et les phrases correctes dans cet exercice en deux écrans (cno).

- G 02 48** **Les types de phrases - Phrases affirmatives ou négatives (ExoQCM)**

On repère les phrases négatives dans cet exercice en deux écrans.

- G 02 56** **Les types de phrases - Les types de phrases (ExoTrous)**

A la suite des phrases, on indique si elles sont déclaratives, interrogatives ou impératives dans cet exercice en un écran.

- G 02 66** **Les types de phrases - Evaluation : Les types de phrases (ExoAssocie)**

On associe les phrases à leur type : affirmative, négative, impérative ou exclamative dans cet exercice en un écran.

- G 03 48** **La phrase minimale - La phrase minimale - reconnaître une phrase minimale. (ExoQCM)**

On repère les phrases minimales dans cet exercice en deux écrans.

- G 03 56** **La phrase minimale - La phrase minimale - réduire pour obtenir la phrase minimale. (ExoSouligne)**

On barre les éléments qui ne font pas partie de la phrase minimale dans cet exercice en un écran.

- G 03 64** **La phrase minimale - La phrase minimale - repérer les éléments minimaux. (ExoSouligne)**

On souligne les éléments qui font partie de la phrase minimale dans cet exercice en deux écrans.

- G 03 66** **La phrase minimale - Evaluation - La phrase minimale - repérer les éléments minimaux. (ExoSouligne)**

On souligne les éléments constitutifs de la phrase minimale dans cet exercice en un écran.

- G 04 48** **Les groupes dans la phrase - Le verbe : reconnaissance. (ExoSurligne)**

On souligne les verbes conjugués dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

- G 04 56** **Les groupes dans la phrase - Le verbe et le groupe sujet : reconnaissance. (ExoSurligne)**

On surligne les verbes en rouge et leurs sujets en jaune dans les phrases de cet exercice constitué de deux écrans.

- G 04 64** **Les groupes dans la phrase - Le groupe nominal sujet : reconnaissance du sujet. (ExoSouligne)**

On souligne les sujets des verbes dans les phrases de cet exercice en trois écrans (cno).

- G 04 66** **Les groupes dans la phrase - Evaluation : sujets et verbes. (ExoSurligne)**

On surligne les verbes et leurs sujets dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Éléments à relier - Lebrun Paul

Reliez la question à la réponse.

Comment est-il parti ?	Il est parti en voiture.
Est-il parti ?	Oui, il est parti.
Avec qui est-il parti ?	Il est parti avec sa soeur.
Est-il déjà parti ?	Il est parti au bord de la mer.
Où est-il parti ?	Oui, il est déjà parti.
Quand est-il parti ?	Il est parti il y a un quart d'heure.

jmc 1/1

- G 04 72 Les groupes dans la phrase - Le groupe verbal : le verbe et le complément essentiel. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments essentiels dans cet exercice en deux écrans.
- G 06 38 La relation GN Sujet - Verbe - L'inversion du sujet. (ExoSouligne)**  
On souligne les sujets dans les phrases de cet exercice en un écran.
- G 06 42 La relation GN Sujet - Verbe - Un groupe nominal sujet et plusieurs verbes. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes en rouge et leur sujet commun en jaune dans cet exercice en un écran.
- G 06 48 La relation GN Sujet - Verbe - Plusieurs sujets pour un verbe. (ExoSurligne)**  
On surligne le verbe en rouge et ses sujets en jaune dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- G 06 66 La relation GN Sujet - Verbe - Evaluation : La relation GNS-Verbe. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes et leurs sujets dans cet exercice en deux écrans (cno).
- G 07 40 Les pronoms personnels sujets - Les pronoms personnels sujets. (ExoAssocie)**  
On associe les phrases aux pronoms sujets correspondants dans cet exercice en deux écrans.
- G 08 38 Le verbe et le complément essentiel - Le verbe et le complément essentiel - reconnaître le COD. (ExoSurligne)**  
On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune et son complément d'objet direct en bleu dans cet exercice en deux écrans (cno).
- G 09 40 Les compléments d'objet - Les compléments d'objet : COD - COI - COS. (ExoSurligne)**  
On surligne le verbe en rouge, son sujet en jaune, son COD en bleu, son COI ou son COS en vert dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- G 09 66 Les compléments d'objet - Evaluation : Les compléments d'objet - COD, COI, COS. (ExoSurligne)**  
On souligne les verbe et les différents compléments d'objets dans cet exercice en deux écrans.
- G 10 38 Le groupe nominal - Les constituants du groupe nominal - articles et adjectifs. (ExoSurligne)**  
On surligne les articles définis et indéfinis, les adjectifs démonstratifs, possessifs et indéfinis dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- G 10 66 Le groupe nominal - Evaluation : Les constituants du groupe nominal - articles et adjectifs. (ExoSurligne)**  
On surligne les noms, les adjectifs possessifs, démonstratifs et indéfinis ainsi que les articles dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 38 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif (ExoRelieTexte)**  
On relie les adjectifs aux noms correspondants dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 42 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif épithète. (ExoSouligne)**  
On souligne les adjectifs qualificatifs épithètes dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 48 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif. (ExoTransforme)**  
On supprime les adjectifs qualificatifs dans les phrases de cet exercice en quatre écrans.
- G 11 54 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif apposé - accord de l'adjectif. (ExoTrous)**  
On accorde les adjectifs apposés dans cet exercice en deux écrans.
- G 11 66 L'adjectif qualificatif - Evaluation : L'adjectif qualificatif - reconnaissance. (ExoSouligne)**  
On souligne les adjectifs qualificatifs épithètes ou attributs dans cet exercice en un écran.
- G 12 38 Le GN attribut du sujet - Le GN attribut du sujet - reconnaissance. (ExoSurligne)**  
On surligne les groupes nominaux attributs du sujet dans cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Eléments à relier - Lebrun Paul

Reliez les adjectifs qui vont avec les noms.

une écriture	illisible
une énergie	odorantes
un vent	violent
un théâtre	infernale
des fleurs	antique
un théâtre	nucléaire
un bruit	amateur




2/3

- G 13 38 L'adverbe - L'adverbe - reconnaissance. (ExoSouligne)**  
On souligne les adverbes dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- G 14 38 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : lieu, temps, manière. (ExoSouligne)**  
On souligne les compléments circonstanciels dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- G 14 42 Les compléments circonstanciels - Les compléments circonstanciels : place du complément. (ExoTransforme)**  
On déplace le groupe circonstanciel dans les phrases de cet exercice en cinq écrans.
- G 14 66 Les compléments circonstanciels - Evaluation : La place des compléments circonstanciels. (ExoTransforme)**  
On change le place du complément circonstanciel dans les phrases de cet exercice en cinq écrans.
- G 15 66 La phrase passive - La phrase passive - transformation actif/passif et inversement. (ExoTransforme)**  
On transforme les phrases à la voix active en phrases à la voix passive et inversement dans cet exercice en cinq écrans.
- G 16 38 La phrase complexe (coordination) - La phrase complexe - les conjonctions et adverbes de coordination. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes en rouge, leur sujet en jaune et les conjonctions et adverbes de coordination en bleu dans les phrases complexes de cet exercice en un écran.
- G 17 38 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSouligne)**  
On souligne les conjonctions de subordination et les locutions conjonctives dans les phrases complexes de cet exercice en deux écrans.
- G 17 44 La phrase complexe (subordination) - La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes en rouge, les sujets en jaune et les conjonctions de subordination ou les locutions conjonctives en bleu dans les phrases complexes de cet exercice en un écran.
- G 17 66 La phrase complexe (subordination) - Evaluation : La phrase complexe - conjonctions de subordination. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes, les sujets et les conjonctions de subordination ou les locutions conjonctives dans cet exercice en un écran.
- G 18 38 La proposition relative - La proposition relative - les pronoms relatifs. (ExoTrous)**  
On place les pronoms relatifs dans les phrases de cet exercice en un écran (cno).
- G 18 42 La proposition relative - La proposition relative - reconnaissance. (ExoSouligne)**  
On souligne les propositions relatives dans les phrases de cet exercice en un écran.
- G 18 66 La proposition relative - Evaluation : La proposition relative - les pronoms relatifs. (ExoSouligne)**  
On souligne les pronoms relatifs en ne les confondant pas avec les conjonctions de subordination dans les phrases de cet exercice en deux écrans (cno).

TH-GVOC - Soulignement - Lebrun Paul

Soulignez les conjonctions de subordination.

Grégoire allait au cinéma, lorsque ses parents étaient chez des amis.  
Simon et Jean viennent dès qu'ils le peuvent.  
J'aime écouter de la musique parce que cela me détend.  
Pourvu qu'il fasse beau dimanche, nous irons ainsi nous promener.  
J'aimerais que tu révises ta leçon avant que tu te couches.  
Il était toujours généreux bien qu'il ne soit pas fortuné.  
Après que tu auras appris ta leçon, tu pourras te coucher.  
Quand elle était au bord de la mer, elle se baignait tous les jours.



JMC 2/3

Vérifier

## O - Orthographe

- O 02 38 a ou à - Différencier 'a' et 'à'. (ExoTrous)**  
On place 'a' ou 'à' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- O 03 38 on ou ont - Différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**  
On complète par 'on' ou 'ont' les phrases de cet exercice en trois écrans.

- O 03 66 on ou ont - Evaluation : différencier 'on' et 'ont'. (ExoTrous)**  
On place 'on' ou 'ont' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 04 38 son ou sont - Différencier 'son' et 'sont'. (ExoTrous)**  
On place 'son' ou 'sont' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- O 04 66 son ou sont - Evaluation : différencier 'son' et 'sont'. (ExoTrous)**  
On place 'son' ou 'sont' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 05 38 et ou est - Différencier 'et' et 'est'. (ExoTrous)**  
On place 'et' ou 'est' dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- O 05 66 et ou est - Evaluation : différencier 'et' et 'est'. (ExoTrous)**  
On place 'et' ou 'est' dans cet exercice en deux écrans.
- O 06 38 se ou ce - Différencier 'se' et 'ce'. (ExoTrous)**  
On place 'ce' ou 'se' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 06 66 se ou ce - Evaluation : différencier 'se' et 'ce'. (ExoTrous)**  
On place 'ce' ou 'se' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- O 07 38 ou et où - Différencier 'ou' et 'où'. (ExoTrous)**  
On place 'ou' et 'où' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 07 66 ou et où - Evaluation : différencier 'ou' et 'où'. (ExoTrous)**  
On place 'ou' et 'où' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- O 08 38 ces ou ses - Différencier 'ces' et 'ses'. (ExoTrous)**  
On place 'ces' ou 'ses' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 08 66 ces ou ses - Evaluation : différencier 'ces' et 'ses'. (ExoTrous)**  
On place 'ces' ou 'ses' dans les phrases de cet exercice en un écran.
- O 11 38 si ou s'y - Différencier "si" et "s'y". (ExoTrous)**  
On place "si" ou "s'y" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 11 66 si ou s'y - Evaluation : différencier "si" et "s'y". (ExoTrous)**  
On place "si" ou "s'y" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 12 38 les noms terminés par é ou ée - Les noms terminés par '-té' ou '-tée'. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons '-té' ou '-tée' aux mots de cet exercice en un écran.
- O 12 66 les noms terminés par é ou ée - Evaluation : les noms terminés par '-é', '-ée' ou '-er'. (ExoTrous)**  
On place la terminaison -é, -ée ou -er aux noms de cet exercice en deux écrans.
- O 18 38 quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s) - Différencier "quel", "quelle", "qu'elle" au singulier et au pluriel. (ExoTrous)**  
On place l'adjectif 'quel' ou le pronom "qu'elle" correctement accordé dans les phrases de cet exercice en trois écrans.
- O 18 66 quel, quels, quelle, quelles, qu'elle(s) - Evaluation : différencier "quel(s)", "quelle(s)", "qu'elle(s)". (ExoTrous)**  
On place l'adjectif 'quel' ou le pronom "qu'elle" correctement accordé dans les phrases de cet exercice en un écran.
- O 19 38 les noms en oir ou oire - Les noms terminés par '-oir' ou '-oire' - reconnaissance du genre. (ExoAssocie)**  
On associe les noms en '-oir' ou '-oire' à leur genre, masculin ou féminin dans cet exercice en un écran.
- O 19 42 les noms en oir ou oire - Différencier les noms terminés par '-oir' ou '-oire'. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons '-oir' ou '-oire' aux mots de ces exercices en deux écrans.
- O 19 66 les noms en oir ou oire - Evaluation : différencier les noms terminés par '-oir' ou '-oire'. (ExoTrous)**  
On place terminaison '-oir' ou '-oire' des mots de cet exercice en deux écrans.
- O 20 38 L'accord en genre et en nombre du GN - Le Groupe Nominal - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**  
On associe les groupes nominaux à leur genre et à leur nombre dans cet exercice en un écran.
- O 20 66 L'accord en genre et en nombre du GN - Evaluation : le GN - reconnaissance du genre et du nombre. (ExoAssocie)**  
On trie les groupes nominaux en fonction de leur genre et de leur nombre dans cet exercice en un écran.


- O 21 38 L'accord du participe passé - L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des participes passés en les accordant si nécessaire dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 21 42 L'accord du participe passé - Participe passé en '-é' ou infinitif en '-er'. (ExoTrous)**  
On complète les participes passés en les accordant ou on met la terminaison de l'infinitif dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 21 66 L'accord du participe passé - Evaluation : participe passé en '-é' ou infinitif en '-er'. (ExoTrous)**  
On complète par '-é' ou '-er' les terminaisons des verbes des phrases de cet exercice en un écran.
- O 22 38 Le pluriel des noms composés - Le pluriel des noms composés. (ExoTrous)**  
On met les noms composés au pluriel dans cet exercice en trois écrans. Cet exercice tient compte de la réforme de l'orthographe de 1990.
- O 23 38 L'adjectif qualificatif - L'adjectif qualificatif - accord avec plusieurs noms de genres différents. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des adjectifs dans cet exercice en deux écrans.
- O 23 66 L'adjectif qualificatif - Evaluation : l'adjectif qualificatif - reconnaître le genre. (ExoAssocie)**  
On associe les adjectifs à leur genre dans cet exercice en un écran.
- O 25 38 PP en i is it ou verbe conjugué - Participe passé en 'i' ou verbe conjugué. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons en '-i', '-is', '-it' des verbes conjugués ou des participes passés dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 25 66 PP en i is it ou verbe conjugué - Evaluation : participe passé en 'i' ou verbe conjugué. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons des participes passés en '-i', '-is' ou des verbes en '-is', '-it' dans cet exercice en un écran.
- O 26 38 tout ou tous - Différencier 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes'. (ExoTrous)**  
On place 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 26 66 tout ou tous - Evaluation : différencier 'tout', 'tous', 'toute', 'toutes'. (ExoTrous)**  
On complète les phrases par 'tous', 'tout', 'toute', 'toutes' dans cet exercice en un écran.
- O 27 38 Quand ou quant - Différencier "qu'en", "quand" et "quant". (ExoTrous)**  
On place "qu'en", "quand" ou "quant" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 28 38 leur ou leurs - Différencier 'leur' et 'leurs'. (ExoTrous)**  
On place 'leur' ou 'leurs' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 28 66 leur ou leurs - Evaluation : différencier 'leur' et 'leurs'. (ExoTrous)**  
On complète les phrases par 'leur' ou 'leurs' dans cet exercice en un écran.
- O 32 38 ill ou y - Le son [y] - graphies 'ill' ou 'y'. (ExoTrous)**  
On place 'ill' ou 'y' dans les mots de cet exercice en deux écrans.
- O 32 66 ill ou y - Evaluation : le son [y] - graphies 'ill' ou 'y'. (ExoTrous)**  
On complète les mots par 'y' ou 'ill' dans cet exercice en deux écrans.
- O 34 38 la ou là ou l'a - Différencier "la", "là" et "l'a" (ExoTrous)**  
On place "la", "là", "l'a"... dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 35 38 bl, pl, cl, gl - Différencier 'bl', 'pl', 'cl' et 'gl'. (ExoTrous)**  
On place les mots qui constituent les réponses à cet exercice en deux écrans.
- O 36 38 peu, peux ou peut - Différencier 'peu', 'peut' et 'peux'. (ExoTrous)**  
On place 'peu', 'peut' ou 'peux' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.

Th-GVOC - Exercice à trous - Lebrun Paul

Placez tout, tous, toute, toutes.

Toutte toute tout Tous toutes tous Toutes Tout

- Pour Carnaval, **tous** les enfants se sont déguisés ; ils sont **tous** invités à un concours.
- La télévision retransmettra **toutes** les grandes rencontres de la Coupe du Monde.
- **Tous** les sportifs attendent cet événement avec impatience.  voudraient bien que la France soit finaliste.
- Elles ont roulé presque  la nuit et elles étaient  très fatiguées en arrivant.
- Parmi  ces bonnes choses, je ne sais que choisir :  me fait envie.
- Il fallait trainer avec soi des cahiers, des livres, mes journées en plein air en étaient  assombries.



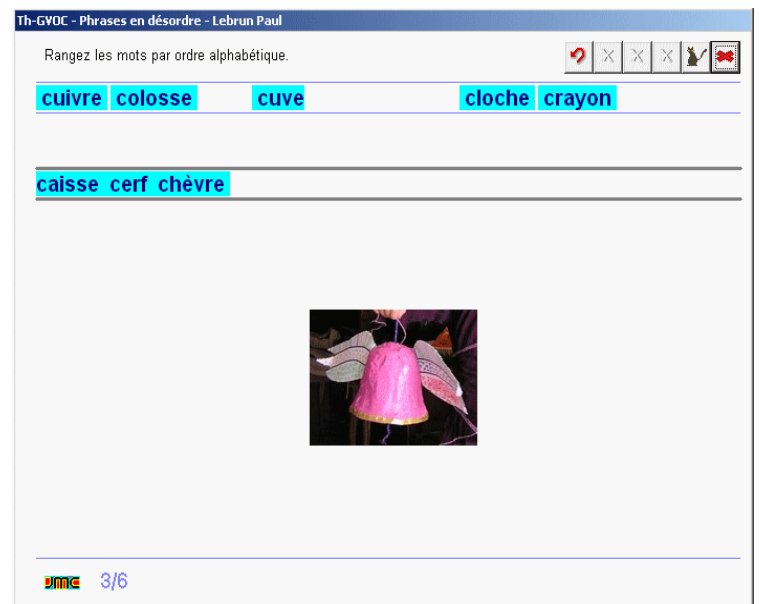
2/3 Faites glisser les étiquettes



- O 36 66 peu, peux ou peut - Evaluation : différencier 'peu', 'peux' et 'peut'. (ExoTrous)**  
On complète les phrases par 'peu', 'peux' ou 'peut' dans cet exercice en un écran.
- O 37 38 près ou prêt - Différencier 'près', 'prêt', 'prêts'. (ExoTrous)**  
On place 'près', 'prêt', 'prêts', 'prête', 'prêtes' dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 38 38 s'en ou sans - Différencier "s'en" et "sans". (ExoTrous)**  
On place "s'en" ou "sans" dans les phrases de cet exercice en deux écrans.
- O 40 38 Les mots invariables - Les mots invariables. (ExoTrous)**  
On place les mots invariables en fonction du contexte dans cet exercice de closure en deux écrans.
- O 41 33 Participe passé ou verbe à l'infinitif - Différencier le verbe à l'infinitif et au participe passé en l'accordant. (ExoTrous)**  
On place les terminaisons '-er', '-é', '-és' ou 'ées' des verbes à l'infinitif ou au participe passé dans cet exercice d'évaluation en deux écrans.
- O 42 70 Distinguer le verbe du nom - Distinguer le verbe du nom. (ExoSurligne)**  
On surligne les verbes et les noms dans cet exercice en un écran.

## V - Vocabulaire

- V 01 38 Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 5 mots dont l'initiale est semblable. (ExoDesordrePhrase)**  
On range les mots de même initiale dans l'ordre alphabétique dans cet exercice en cinq écrans.
- V 01 42 Recherche des mots dans le dictionnaire - Ranger alphabétiquement 5 mots dont l'initiale est semblable. (ExoDesordrePhrase)**  
On range dans l'ordre les mots de même initiale dans cet exercice en cinq écrans.
- V 01 66 Recherche des mots dans le dictionnaire - Evaluation : ranger alphabétiquement des mots. (ExoDesordrePhrase)**  
On range alphabétiquement les mots dont l'initiale peut être différente ou semblable dans cet exercice en cinq écrans.
- V 02 38 Préfixes et suffixes - Préfixes en 'dé-', 're-', 'en-' et suffixes en '-ment', '-eur', '-age', '-ier'. (ExoAssocie)**  
On associe les préfixes et les suffixes à leur groupe dans cet exercice en deux écrans.
- V 02 42 Préfixes et suffixes - Préfixes, radicaux et suffixes (ExoSurligne)**  
On surligne les préfixes, les radicaux et les suffixes avec les couleurs demandées dans cet exercice en quatre écrans.
- V 02 66 Préfixes et suffixes - Evaluation : préfixes, radicaux et suffixes. (ExoSurligne)**  
On surligne les préfixes, les radicaux et les suffixes des mots de cet exercice en deux écrans.
- V 03 38 Les familles de mots - Les familles de mots. (ExoSurligne)**  
On surligne les mots de la couleur correspondant à leur famille dans cet exercice en deux écrans.
- V 03 66 Les familles de mots - Evaluation : les familles de mots. (ExoAssocie)**  
On associe les mots à leur famille dans cet exercice en trois écrans.
- V 05 38 Les mots de sens proches ou contraires - Les synonymes - trouver l'intrus. (ExoSouligne)**  
On souligne les intrus dans chaque ligne de cet exercice en deux écrans.
- V 06 31 Sens propre et sens figuré - Sens propre et sens figuré. (ExoAssocie)**  
On associe les expressions au sens propre et au sens figuré à leur désignation dans cet exercice en trois écrans.



**V 06 33 Sens propre et sens figuré - Evaluation : sens propre et sens figuré. (ExoAssocie)**

On classe les expressions en fonction de leur sens, propre ou figuré, dans cet exercice en un écran.

**V 07 38 Les homonymes - Les homonymes et les homophones. (ExoTrous)**

On place les homophones dans les phrases de cet exercice en huit écrans.

**V 09 38 Les différents niveaux de langage - Les niveaux de langage : oral et écrit. (ExoRelieTexte)**

On relie les phrases qui veulent dire la même chose en langage familier et soutenu dans cet exercice en un écran.

**V 09 42 Les différents niveaux de langage - Le langage soutenu. (ExoSouligne)**

On souligne les phrases écrites en langage soutenu dans cet exercice en un écran.

**V 09 66 Les différents niveaux de langage - Evaluation : les différents niveaux de langage. (ExoSurligne)**

On classe les mots en fonction de leur niveau de langage dans cet exercice en deux écrans.

**V 11 38 Les connecteurs - Les conjonctions, adverbess de coordination et locutions adverbiales. (ExoSouligne)**

On souligne les mots de coordination dans les phrases de cet exercice en un écran.

**V 12 38 les paronymes - Les paronymes. (ExoRelieTexte)**

On relie les éléments à leur définition dans cet exercice en deux écrans.

**V 13 44 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les oiseaux (ornithologie). (ExoAssocie)**

On associe les oiseaux à leur ordre dans cet exercice en trois écrans.

**V 13 48 Emploi du mot précis - Emploi du mot précis : les groupes d'oiseaux. (ExoRelieTexte)**

On relie les oiseaux à leur définition dans cet exercice en un écran.

**V 13 66 Emploi du mot précis - Evaluation : emploi du mot précis - oiseaux. (ExoAssocie)**

On trie les oiseaux en fonction de leur espèce dans cet exercice en un écran.

Th-GVOC - Exercice d'Association - Lebrun Paul

Triez les expressions au sens propre et au sens figuré.

Cet homme à l'air bien sombre.

Sens propre	<p>Cette pièce est sombre. La poule couve. Ce bouchon est en liège. Le vert du feuillage du murier est intense. Mon frère est tombé de vélo.</p>
Sens figuré	<p>Sur l'autoroute, il y a un bouchon de quatre kilomètres. Ma soeur est tombée malade. En sortant du manège, il était vert de peur. Cet enfant couve une grippe.</p>

JMC 2/4